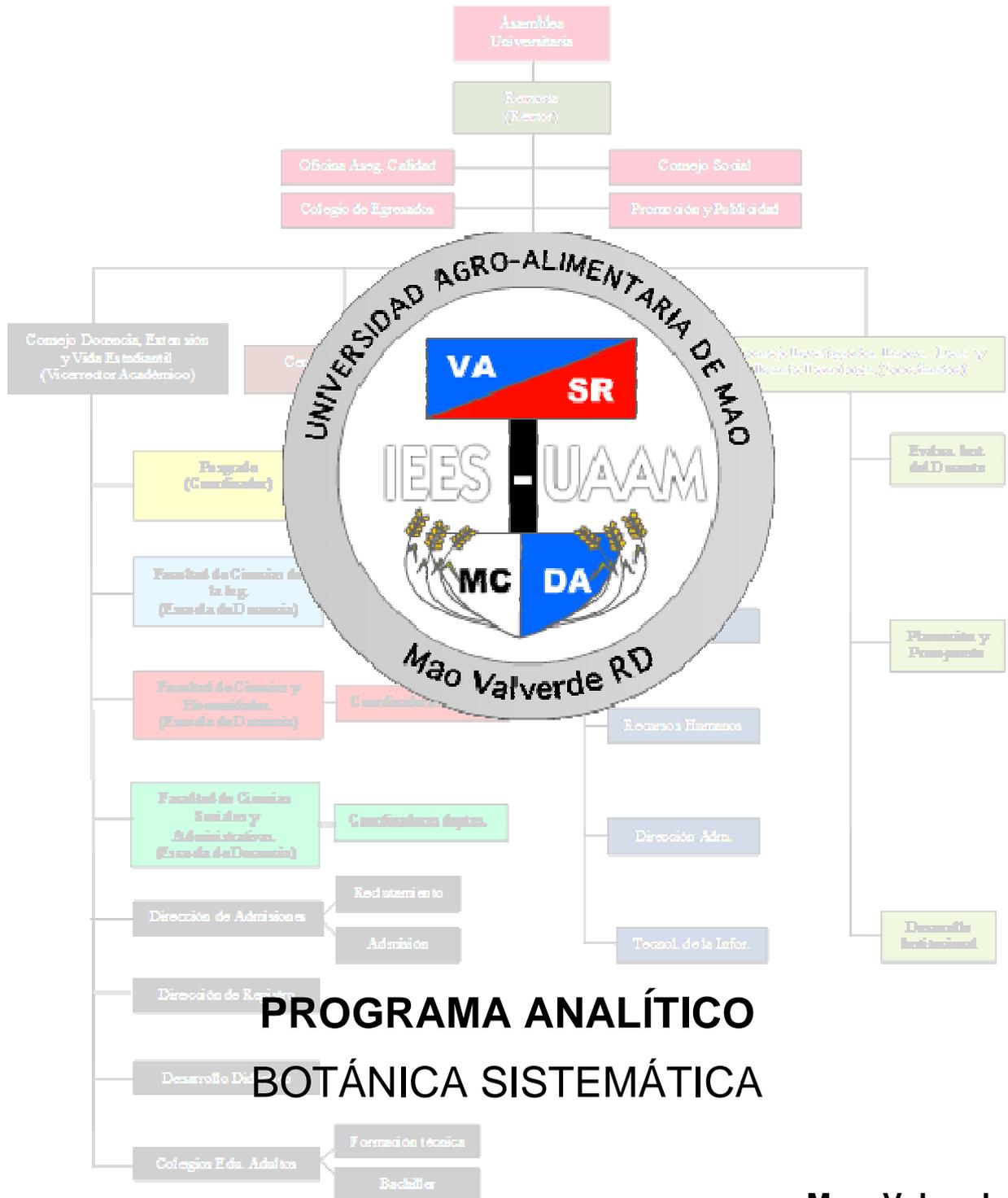


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”



PROGRAMA ANALÍTICO BOTÁNICA SISTEMÁTICA

Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Botánica Sistemática
Clave de la asignatura:	BIO-131
Pre-requisito:	BIO-211
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

La asignatura Botánica Sistemática se impartirá de modo teórico práctico, estará orientada a capacitar a los y las participantes en la identificación y clasificación taxonómica de las diferentes especies vegetales siguiendo las normas internacionales de nomenclatura binomial. Así mismo, se enfatizará en la identificación de especies que forman la flora dominicana, en especial las de su entorno inmediato. Se hará énfasis en los procedimientos para la construcción de herbarios y resaltar la importancia de estos.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Presentar las principales características de los phylum, familias a las que pertenecen las plantas conocidas en el entorno inmediato de los y las estudiantes.
- Analizar las adaptaciones evolutivas de las plantas con semillas y cómo clasificarlas.
- Distinguir las características de las monocotiledóneas y dicotiledóneas.
- Resumir las características de las gimnospermas que las distinguen de otras plantas.
- Distinguir los nombres científicos y vulgares de las plantas conocidas en su entorno inmediato.
- Mostrar habilidades en la identificación de plantas de acuerdo a su familia.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Taxonomía Vegetal. En esta unidad el alumno categorizará y clasifica las taxonomías.

- Lección 1.1. Categorías taxonómicas.
- Lección 1.2. Categorías supra específicas.
- Lección 1.3. Clasificaciones.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Nomenclatura de plantas y de comunidades. A través de esta unidad el estudiante razonará e identificará las nomenclaturas con que se identifican las plantas y a que comunidades pertenecen.

- Lección 2.1. Nomenclatura y los códigos.
- Lección 2.2. Los rangos y sus nombres.
- Lección 2.3. Nombres de grupos especiales.
- Lección 2.4. Tipos y tipificación.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Plantas con semillas. En esta unidad el alumno identificará y clasificará las plantas con semilla.

- Lección 3.1. Espermatofitas. Generalidades.
- Lección 3.2. Subdivisión gymnospermae, características, familias.
- Lección 3.3. Subdivisión angiospermae, características, clases.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Clases: Monocotiledónea y dicotiledónea. Mediante esta unidad se clasifican las monocotiledónea y la dicotiledónea, sus características, ordenes, familias y sus nombres científicos y vulgares.

- Lección 4.1. Clase monocotiledónea.
- Lección 4.2. Características.
- Lección 4.3. Ordenes.
- Lección 4.4. Familias.



- Lección 4.5. Características de cada una.
- Lección 4.6. Nombres científicos y vulgares.
- Lección 4.7. Clase dicotiledónea.
- Lección 4.8. Características.
- Lección 4.9. Ordenes.
- Lección 4.10. Familias.
- Lección 4.11. Características de cada una.
- Lección 4.12. Nombres científicos y vulgares.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- Estructuras y procesos vitales de los seres vivos. Al concluir esta unidad, el alumno identificará las estructuras y procesos de reproducción de los seres vivos.

- Lección 5.1. Jardines de ayer y hoy.
- Lección 5.2. La investigación y la flora.
- Lección 5.3. Educación ambiental en la República Dominicana.
- Lección 5.4. Herbarios en República Dominicana.
- Lección 5.5. Construcción de herbarios.
- Lección 5.6. Bancos de germoplasma.
- Chat.-
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 5.
- Prueba Final.